

Stärken fördern - Der Glaube an sich Selbst

Jeder Schüler hat individuelle Stärken!

Es gibt keine schlechten Schüler. Nur ungünstige Rahmen- oder Lebensbedingungen, Umfeld, Lernkonzepte et cetera. Leider kommen ungünstige Bedingungen sehr häufig vor, da jeder Mensch individuell ist, das Bildungskonzept jedoch in vielen Aspekten auf einem universellen Lehrplan beruht.

Freie Schulen haben in dieser Hinsicht oft mehr Handlungsspielraum, durch öffentliche Vorgaben sind jedoch auch hier in den meisten Fällen Grenzen gesetzt.

Nicht selten bedingt das System Schule, dass sowohl Lehrer, also auch Schüler nicht an sich (die Schüler) glauben. Denn selbst wenn sie ihre individuellen Stärken sehen, gelingt es häufig nicht diese in den Bewertungsmaßstab der Schule einfließen zu lassen.

Dies ist u.a. auch darauf zurückzuführen, dass unser Bildungssystem grundsätzlich darauf beruht Schüler in allen „relevanten“ Bereichen möglichst gut auszubilden, anstatt sie in den Bereichen, die ihnen wirklich liegen, großartig werden zu lassen. Lieber von allem ein wenig als eine Sache in Genialität, so häufig die Vorgehensweise.

Darum bieten wir einen Workshop, der den Schülern ihre eigenen Stärken vor Augen führen und zudem ein von ihnen ausgearbeiteten Plan erstellen soll, wie sie ihre Stärken optimal einsetzen können, sowohl individuell als auch im Rahmen des Schulsystems. Der Glaube an sich selbst spielt hierbei eine entscheidende Rolle!

Das erwartet die Schüler:

- Ausarbeitung individueller Stärken und Fördermöglichkeiten
- Selbstbewusstsein schöpfen, Glaube an sich selbst stärken
- Der Weg zur Einzigartigkeit und Genialität im Rahmen der Schulbedingungen
- In Absprache auch mit einem Workshop/Seminar für Lehrer kombinierbar oder im Rahmen der Schulentwicklung als umfassenderes Konzept für die Schule
- Exklusive (von uns als Waldorfschülern für Waldorfschüler/Waldorfschulen) Tools, Methoden, Aufbereitung der Inhalte

Inhalte:

- Stärken erkennen, fördern
- Eigenverantwortung
- Eigene Stärken als Kraftquelle für schulisches Lernen allgemein
- Entwicklung individueller Lernkonzepte
- Perspektivwechsel-/ erweiterung
- Glaube an sich selbst finden/stärken
- Das eigene Leben selbst gestalten
- Anregungen für Schüler und Schulen zur Entwicklung „erstarrter“ Lernkonzepte
- Was will ich erreichen, was werde ich dafür tun?
- Welche Erfolge habe ich erzielt? Wie?

Eckdaten:

Preis:

Allgemein: Klasse 9 bis 12, auf Anfrage ggf. auch Klasse 13