

Wie lerne ich? Motivation für eigenverantwortliches Lernen schaffen

Warum soll ich lernen? Welchen Sinn hat das?

Diese Frage wird sich zum einen häufig von Schülern gestellt, zum anderen wird ihr gleichzeitig viel zu wenig Beachtung geschenkt.

Motivation (zum Lernen) entsteht durch Sinn, der im Schulsystem – auch in Freien Schulen – häufig weitestgehend fehlt. Und wenn ein vermeintlicher Sinn, eine Motivation ausgemacht wurde, dann nicht selten eine äußere, ohne tieferes Sinnverständnis.

Lernen um den Abschluss zu machen, ggf. studieren zu können, um dann Dieses oder Jenes zu erreichen? An sich immerhin eine Motivation aber auf die Frage, warum ein Schüler Dieses oder Jenes erreichen will, folgen oft nur äußere Floskeln, Weltbilder, Gesellschaftserwartungen.

Was fehlt ist die ureigene innere Motivation, der Antrieb aus eigener Kraft ein Ziel des Herzens zu erreichen. Denn erst wenn ich dies vor Augen habe, kann ich Eigenverantwortung für mein Lernen, meinen Weg übernehmen. Wenn ich dies erkenne, wenn ich weiß was ich will, stellt sich Bereitschaft ein, dafür zu investieren. In mich, in meinen Weg. Lernen verknüpft sich nun mit einem tieferen Sinn, einer eigenen Motivation und das verändert alles!

Dabei unterstützt unser Workshop junge Menschen, damit sie ihren eigenen Weg finden und die Verantwortung dafür übernehmen können, ob und wie sie diesen Weg gehen.

Das erwartet die Schüler:

- Ausarbeitung individueller Ziele, Wünsche, Wege
- Was ist meine eigene Motivation, was der tiefere Sinn?
- Wenn ich weiß, was ich will und was ich dafür investieren muss, kann ich die Verantwortung dafür übernehmen, ob und wie ich diesen Weg gehe
- In Absprache auch mit einem Workshop/Seminar für Lehrer kombinierbar oder im Rahmen der Schulentwicklung als umfassenderes Konzept für die Schule
- Exklusive (von uns als Waldorfschülern für Waldorfschüler/Waldorfschulen) entwickelte Tools, Methoden, Aufbereitung der Inhalte

Inhalte:

- Motivation schaffen/erkennen
- Eigenes von Fremden (Erwartungen, Zielen etc.) trennen
- Sinnvolles Lernen statt sinnleerem Lernen
- Entwicklung individueller eigenverantwortlicher Lernziele-/ Methoden
- Perspektivwechsel-/ erweiterung
- Handlungsspielraum durch Verantwortungsübernahme
- Förderung des Lernfortschritts
- Anregungen für Schüler und Schulen zur Entwicklung „erstarrter“ Lernkonzepte
- Was will ich erreichen, was werde ich dafür tun?

Eckdaten:

Preis:

Allgemein: Für die Klassen 9 bis 13 (Klasse 13 spätestens im ersten Quartal des Schuljahres)