

## **„Das Wassermühlenprojekt“ (klassenübergreifend/interdisziplinär)**

Unser sogenanntes „Wassermühlenprojekt“ bietet sich ausgezeichnet für Projektstage in der Mittel- und Oberstufe an. Es ist sowohl klassenübergreifend als auch für einzelne Schulklassen anwendbar und bietet zudem deutlich mehr als nur eine projektartige Beschäftigung:

Das „Wassermühlenprojekt“ vereint interdisziplinäre Inhalte. Es bezieht sich also auf verschiedene Fachbereiche, es soll eine Verknüpfung unterschiedlicher Schulfächer herstellen und bietet zudem eine Symbiose von theoretischem Wissen, erlebnisorientierten Beobachtungen und angewandter Praxis. So wird ein ganzheitliches Lern-Erlebnis geschaffen, das fortan als Vorbild, Beispiel und Sinn von Unterrichtsinhalten- und Einheiten bestehen kann. Schülern ist es anschließend leichter möglich theoretisches, praktisches und erlebtes Wissen zu verknüpfen, Bezüge herzustellen (sowohl zwischen Themen, Fächern als auch Theorie und Anwendung).

Die Wassermühle, die diesem Angebot den Namen gegeben hat, kann auch ein anderes Projekt-Objekt sein. Am Beispiel der Wassermühle jedoch lässt sich aufzeigen, wie sich beispielsweise geschichtliche Inhalte, Physik und Mathematik, Handwerken und ggf. auch Deutsch oder Chemie vereinen lassen. Zudem lassen wir die Schüler eine eigene Evaluation durchführen, Prozesse sowie Gruppen- und Einzelverhalten und Dynamiken beobachten, wodurch ein ganzheitliches Lernen abgerundet wird (auch über klassische Schulfächer hinaus).

### **Das erwartet die Schüler:**

- Eigenverantwortliches Arbeiten, Schaffen, Erschaffen
- Weitestgehende Eigenständigkeit und Freiheit in allen Prozessen
- Begleitung durch uns (je nach Größe der Gruppe kommen wir mit entsprechend vielen Begleitern, um eine Unabhängigkeit von den Lehrern zu gewährleisten, was in diesem Prozess sehr wichtig ist. Ggf. teilen wir zu große Gruppen auf oder verteilen dies an mehrere Tage). Für individuelle Absprachen melden Sie sich bitte bei uns!
- In Absprache auch mit einem Workshop/Seminar für Lehrer kombinierbar oder im Rahmen der Schulentwicklung als umfassenderes Konzept für die Schule
- Exklusives von uns entwickeltes Projekt-Erlebnis

### **Inhalte:**

- Themen interdisziplinär verknüpfen
- Unterschiedliche Perspektiven einnehmen
- Prozessgestaltung beeinflussen und evaluieren
- Praktische Anwendung von theoretischen Inhalten
- Eigenverantwortlichkeit und Verantwortung für die Gruppe, den Gesamtprozess, andere Gruppenteilnehmer
- Was lernen wir aus dem Projekt für den Schulalltag und welche Entwicklung wird möglicherweise dadurch angestoßen?
- Zusammenhalt, Teambildung, Achtsamkeit, Wertschätzung

- Motivation und Sinn (z.B. von Lehrinhalten)
- Stärken finden, nutzen
- Ganzheitliches Lernen!

**Eckdaten:**

**Preis:**

Allgemein: Klasse 8 bis 12